**“‘疫’路好学 学实于心”评分细则**

通过五个标准对作品进行综合性评价（下级评分标准在上级评分标准基础上累加）：

姓名： 专业班级： 评分人：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评分标准 | 评分参考 | 评分区间 | 评定 | 具体得分 |
| 格式 | 页面字迹工整 | 0-5 |  |  |
| 页面排版清晰有逻辑 | 5-10 |  |
| 笔记格式有层次、有详略、大小标题前后统一、重点突出、不同颜色标记 | 10-15 |  |
| 善于运用思维导图，表格等工具进行整理 | 15-20 |  |
| 内容准确度 | 笔记内容记录鱼目混杂，准确度较差，总结性一般 | 0-10 |  |  |
| 笔记内容记录较为浅显易懂，准确度一般，总结性一般 | 10-15 |  |
| 笔记内容记录简洁明了，准确度高，总结性强 | 15-20 |  |
| 创新型 | 基本笔记元素俱全 | 0-10 |  |  |
| 有独特的笔记记录内容、或者有独到的笔记记录形式 | 10-20 |  |
| 实用性 | 内容清晰可读 | 0-10 |  |  |
| 笔记内容有实用的可读性、查找内容快速便捷 | 10-15 |  |
| 笔记内容分类清晰，查找内容快速便捷，笔记内容成条理性，有整体性的阅读感受和理性逻辑 | 15-20 |  |
| 可参考性 | 笔记可参考性一般，部分内容可作为其他学生参考依据 | 0-10 |  |  |
| 笔记可参考性强，能作为典型模板进行推广和传播 | 10-15 |  |
| 笔记整体框架新颖，具有极强的适用性和可参考性 | 15-20 |  |

注意：请各位评分员在评定栏打√，具体得分按具体评分栏为准。