**安徽建筑大学**

附件1 线上（混合式）教学督导评价表（教师）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 线上教学  教师姓名 |  | 所属  学院 |  | 职称 |  | | 听课日期/节次 | | |  | | |
| 课程名称 |  | | 授课内容 |  | | | | | | | | |
| 线上教学平台 | □超星泛雅□智慧树□蓝墨云班□雨课堂□爱课程 □其它（ ） | | | | | | | | | | | |
| 线上教学手段 | □超星直播□腾讯会议□QQ分享屏幕□QQ群□微信群□Zoom□钉钉□企业微信□微助教□其它（ ） | | | | | | | | | | | |
| 线上教学形式 | □录播□直播□线上讨论□线上答疑辅导□线上自主学习如看慕课□其它（ ） | | | | | | | | | | | |
| 学生学院 |  | 专业班级 |  | 应到人数 | |  | 在线人数/迟到人数 | | | / | | |
| 评价项目 | 观测点 | | | | | | | 评价等级、权重（请打“√”） | | | | |
| 优  1.0 | 良  0.8 | | 中  0.6 | 差  <=0.5 |
| 教学组织  （20分） | 1.课前准备充分，提出学习要求，建好线上平台，推送学习资源。选用的在线平台使直播、录播、讨论、答疑、测试和自主学习等顺利进行，并做好相应预案；PPT、视频和音频等制作质量高。 | | | | | | |  |  | |  |  |
| 2.设计教学方案，教学设计体现线上教学的特点，教学过程和教学时间安排合理，线上教学准时上下课。 | | | | | | |  |  | |  |  |
| 教学内容  （20分） | 3.按照课程大纲和教学目标组织教学内容，教学内容充实，教学思路清晰，条理清楚，重难点突出，并有效利用网上教学资源充实课堂教学。 | | | | | | |  |  | |  |  |
| 4.注重立德树人、教书育人，体现“课程思政”。 | | | | | | |  |  | |  |  |
| 5.结合学科发展前沿，合理利用线上资源，注重教学内容更新和理论联系实际。 | | | | | | |  |  | |  |  |
| 教学方法  （20分） | 6.熟练线上教学平台的功能及操作。 | | | | | | |  |  | |  |  |
| 7.利用多种手段进行积极有效的教学互动，进行线上签到、测验、讨论、答疑等，布置、批阅线上作业。 | | | | | | |  |  | |  |  |
| 8.充分发挥在线教学优势，鼓励学生利用网络信息资源进行综合分析、独立思考和勇于创新，注重培养学生发现及解决问题的能力。 | | | | | | |  |  | |  |  |
| 教学效果  （40分） | 9.线上教学完整、顺畅，教师语音、语速合适。直播、录播教师仪表得体。直播、录播环境合宜。 | | | | | | |  |  | |  |  |
| 10.线上教学互动好，学生参与度高。学生有效利用教师讲授和推送的学习资源，学习获得感较强，达到预期的教学目标。 | | | | | | |  |  | |  |  |
| 本次课线上教学特色或不足之处：（可续背页）  若您认为是线上教学优秀案例，请推荐打钩□ | | | | | | | | | | | | |
| 对线上教学及组织管理的意见和建议（学校、学院或教学基层组织）：（可续背页） | | | | | | | | | | | | |
| 总体评价得分： | | | | | | | | | | | | |
| 您评价的方式和地点：  □在线听课——□手机APP□PC机□多人集中听□居家听；□超星泛雅后台评价——□居家□多人集中 | | | | | | | | | | | | |

教学督导签字： 日期： 20 年 月 日